Технологическая карта урока. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика . 9\_\_\_\_\_\_ класс. ФГОС.

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Урок 30 .** Годовое повторение. Обобщение и систематизация разделов «Информация и информационные процессы», «Использование программных систем и сервисов»

**Цели урока:***Предметные:* обобщение и систематизация знаний за курс информатики 9 класса;

*Метапредметные:* представления об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;*Личностные*: развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. **Решаемые учебные задачи:**

1) повторение основных понятий курса 9 класса

2) подготовка к итоговой аттестации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Запись домашнего задания. | § 1.1 - 1.6, 3.1-3.3 Учебник, с. 51-57, с.134-138 , Тестовые задания для самоконтроля | Работа с дневниками |
| 3 | Анализ контрольной работы работы | Разбор наиболее сложных заданий |  | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности  **Коммуникативные УУД:**  **-** развитие речи |
| 4 | Формулирование темы и задач урока | -Мы закончили изучать курс 9 класса.Какова тема урока:  Каковы задачи урока?  -повторить:  -подготовиться: | - повторение, подготовка к контрольной работе  - основные понятия  - к контрольной работе | **Коммуникативные УУД:**  **-** развитие умения грамотно формулировать мысль с учетом норм русского языка |
| 5 | Устное повторение + решение задач по разделам | 1. Какими единицами измеряют информацию? 2. Как вычислить количество информации в текстовом сообщении или рисунке?   3. Что такое модель? Моделирование?  4. Назовите формы представления информационных моделей?  5. Как устроена табличная модель?  6. Каково назначение баз данных?  7. Что представляет собой условие отбора информации в базе данных?  8. Для чего предназначена электронная таблица?  9. Какие ссылки на ячейки ЭТ называют относительными, абсолютными, смешанными? В чем отличие?  10. Какие формулы со встроенными функциями можно использовать при вычислениях?  11. В каких случаях применяют условную и логические функции?  12. Что понимают под деловой графикой? Для чего ее используют? | №1: А) 32768 Б) 7Кбайт  №3) 12 путей №4) 2) 5  №5) 5  №6) 3) №7) F4=$A$1\*(D4+E4) №8) 2) 12 | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков совместной работы **Коммуникативные УУД:**  **-** воспитание ответственного отношения к ведению диалога с учителем и сверстниками |
| 6 | Окончание урока, подведение итогов, самооценка | Анализ активности на уроке | Подсчет баллов, выставление оценок | **Регулятивные УУД:**  -развитие умения адекватно проводить самооценку своей деятельности |

* Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бином. 2014. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7-9 класс
* Демо вариант ОГЭ 2019г.
* [Информатика : 9 класс/ Сост. Н.Н. Сухих , М.В. Сольвьева. – М. ; Вако, 2012. – 96 с. – (Контрольно-измерительные материалы)](http://www.zivotnovodstvo.ru/wp-content/uploads/2017/09/testy-ohrana-truda.jpg)